



TREINAMENTO EDUCACIONAL

*Impulsione os Resultados
Educativos do seu Município*






Sobre a **Empresa**

A **Bizu Treinamentos** é especializada em capacitação educacional, oferecendo programas personalizados para professores da educação infantil e fundamental, com foco no engajamento, resultados e excelência acadêmica. Nossa equipe é formada por profissionais experientes e qualificados em diversas áreas, incluindo:

- ✓ Direito e Legislação Educacional
- ✓ Didática e Práticas de Ensino
- ✓ Educação Inclusiva e Especial
- ✓ Robótica e Eletrônica
- ✓ Metodologias de Ensino
- ✓ Experimentação no Ensino de Ciências
- ✓ Treinamento para Preparação de Alunos para o SAEB e SAEPE



“Um treinamento que combina uma sólida base teórica, práticas interativas e momentos de acolhimento e humanização”

-  Treinamentos Personalizados
-  Serviço Customizado
-  Emissão de Certificado
-  Atuação em todo Território Nacional
-  Contrato de Dispensa de Licitação



Nossa Equipe

A equipe da **Bizu Treinamentos** é composta por professores altamente qualificados, com sólida formação acadêmica e vasta experiência prática. Contamos com especialistas em diversas áreas, como Direito Educacional, Educação Inclusiva, Didática, Robótica, Ensino de Ciências e Metodologias de Ensino. Nosso time reúne doutores, mestres e profissionais com décadas de atuação em educação básica, superior e na preparação para exames externos, além de projetos inovadores em capacitação docente. A contratação da Bizu Treinamentos traz a vantagem de uma abordagem multidisciplinar, aliando teoria e prática, e oferecendo programas personalizados que atendem às necessidades específicas de cada instituição.



Nossa Equipe



Prof Dllson Cavalcanti

É doutor em Ensino de Ciências e Matemática pela UFRPE. Atua como docente no Ensino Superior Público, lecionando em cursos de Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado nas universidades UFRPE, UFRB, IFPE e UFPE. É membro dos grupos de intelectuais da Educação UNIPROSA e REDHUMANI, que reúnem pesquisadores como Bernard Charlot, Libâneo e César Nunes, voltados para o desenvolvimento de uma Educação Humanizadora. Com uma vasta produção acadêmica, o professor possui cerca de cem trabalhos publicados, incluindo livros, capítulos de livros, artigos em periódicos nacionais e internacionais, além de comunicações científicas em congressos e resumos expandidos.



Prof Fábio Ribeiro

Bacharel (2008) e Mestre (2010) em Física pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Doutor (2015) em Física pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Atualmente, sou Professor EBTT no IFPB – Campus João Pessoa, Consultor ad hoc da FAPEMA e Revisor de periódicos científicos, como Physical Review B e Journal of Physics: Condensed Matter. Minha formação e experiência científica são focadas em Física Teórica, com ênfase em Física da Matéria Condensada e Física Estatística. Meus principais tópicos de pesquisa incluem: Elétrons Fortemente Correlacionados, Sistemas de Spins, Teorias Quânticas de Campos (especialmente Topológicas e em Espaços Curvos) aplicadas à Matéria Condensada, e Transições de Fases Clássicas e Quânticas.



Profa Fernanda Villarouco

Possui graduação em Lic. Plena em Ciências com habilitação em Biologia pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (1991), Especialização em Morfologia pela Universidade Federal de Pernambuco (1994) e Doutorado em Ciências Ambientais pela Universidad de Concepción/ Chile (2007). Atualmente é professora associado I da Universidade Federal de Pernambuco. Atua na área de Meio Ambiente com ênfase em Educação Ambiental, Sustentabilidade e Preservação Ambiental e na área de Formação de professores com ênfase no Ensino de Ciências e Ensino de Morfologia.



Prof Saulo Oliveira

É graduado em Química com habilitação em Química-Licenciatura pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e atualmente é Mestre pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ e UFRPE). Atua como Químico e Professor, com experiência em pesquisa nas áreas de nanotecnologia, geopolímeros e Ensino de Química. Atualmente é membro do grupo de pesquisa da Professora Edênia Maria Ribeiro do Amaral (University of Massachusetts Boston, EUA). Possui interesse na área de Linguagem no Ensino de Ciências. Sua pesquisa investiga a aplicação da teoria Funcional da Linguagem de Halliday para promover impacto da aprendizagem.



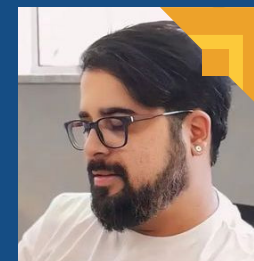
Prof Kênio Cavalcante

Graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas (UFPE), Mestre em Ensino das Ciências (UFRPE) e Doutor em Educação (UFPE), sou professor Associado I na Universidade Federal de Pernambuco e pesquisador vinculado aos programas de Pós Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Biologia (PROFBIO) e Pós Graduação em Educação - linha Educação em Ciências (PPGEdu) na UFPE. Atuo orientando pesquisas sobre Ensino de Biologia e de Ciências, Divulgação Científica, Ensino com experimentação e com Investigação, Recursos e Estratégias Didáticas e Formação de Professores.



Prof Ariel Clóvis

Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - Unidade Acadêmica de Garanhuns, Especialista em Psicopedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Pesca e atualmente é Discente do Curso de Mestrado do Programa Pós-Graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco e Professor do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Garanhuns (UFRPE). Tem experiência em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação e Linguagem, Educação de Jovens e Adultos, Jogos de alfabetização, Alfabetização e Tecnologia na Educação.



Prof Danilo Farias

Mestrando em Ensino de Física pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE / Sociedade Brasileira de Física - SBF. Possui pós-graduação (especialização) em Ensino de Matemática pelo Instituto Federal de Pernambuco - IFPE. Graduado em Física (Licenciatura) pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Centro Acadêmico do Agreste - CAA. Fez parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.



Nossa Equipe



Prof Eraldo Belarmino

Graduado em Lic. Plena em Ciências Biológicas pela UFPE (2005), Especialização em Morfologia pela UFPE (2006). É professor do Colégio GGE há 13 anos, atuando no Ensino médio e turmas olímpicas. Foi professor concursado pela Secretaria de educação de Pernambuco em 2008. Atuei nas principais escolas da rede privada do estado de Pernambuco. Em cursos preparatórios para Enem e vestibulares atuo por mais de 20 anos com mais de Mil alunos aprovados nos vestibulares mais concorridos do País. Atua em Treinamentos de Redes de Ensino que objetivam alavancar resultados Educacionais.



Prof Ariel Clóvis

Professor de AEE licenciado em Pedagogia e Educação Especial, especialista em Educação Especial e Inclusiva; Neuropedagogia e Psicomotricidade; Ensino de LIBRAS E BRAILLE; Educação Inclusiva, Especial e Políticas de Inclusão; Docência para Educação Profissional e Tecnológica e Neuropsicopedagogia. Cursos de aperfeiçoamento e formação continuada na área da Educação Especial e Inclusiva e pesquisador da Educação Inclusiva.



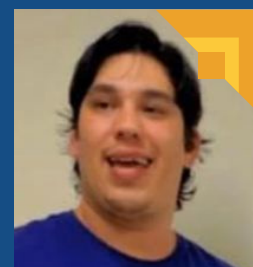
Prof Leandro Silva

Com 15 anos de experiência na educação, aprovado em concursos públicos em Altaneira (CE) e Caruaru (PE). Possui formação em Letras (2021-2023) pela Faculdade de Venda Nova do Imigrante – FAVENI e em Pedagogia (2009-2014) pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, além de três especializações: em Docência do Ensino Superior (2013-2014) pela Universidade Integrada de Patos – FIP, em Educação Infantil e Anos Iniciais (2021-2022) pela Faculdade da Bahia (FACIBA – Online) e em Alfabetização (2023, Online – MEC).



Profa Ayanna Gomes

Bacharel em Direito pela Universidade Católica de Pernambuco; Pós-graduada em Direito Constitucional Aplicado pela UniBr-Alphaville e Faculdade São Vicente/Jus21; Pós-graduada em Segurança Pública pela Faculdade Paraná/Jus21; Pós-graduanda em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci; Experiência com Direito Público na Procuradoria Geral do Município; Experiência em Assessoria Jurídica em Fórum, especificamente em Vara Criminal; Experiência em Assistência Jurídica no Escritório de Advocacia; Experiência na área de Docência para concurso Público desde 2019; Experiência como Palestrante.



Prof Robson Barbosa

É graduado em Matemática, graduado em Física e pós-graduado em Ensino de Ciências e Matemática. Com vasta experiência em microeletrônica e robótica, utiliza ferramentas como Arduino para transformar o ensino de Ciências e Matemática em uma experiência prática e interativa. Ao longo de sua carreira, desenvolveu projetos educacionais inovadores, integrando conceitos científicos e tecnológicos para engajar os alunos de maneira eficaz. Além disso, oferece treinamentos a professores interessados em criar ambientes educacionais que envolvem ciência aplicada, promovendo uma aprendizagem ativa e o desenvolvimento de competências práticas em suas turmas.

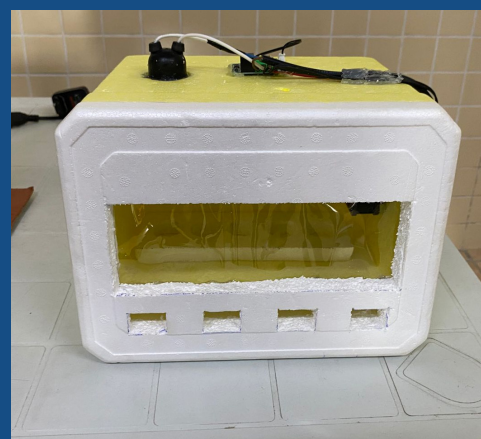
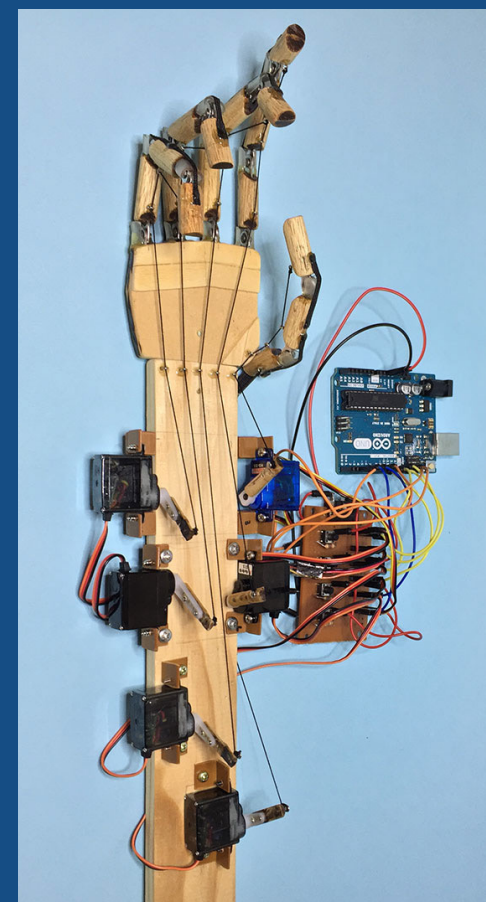
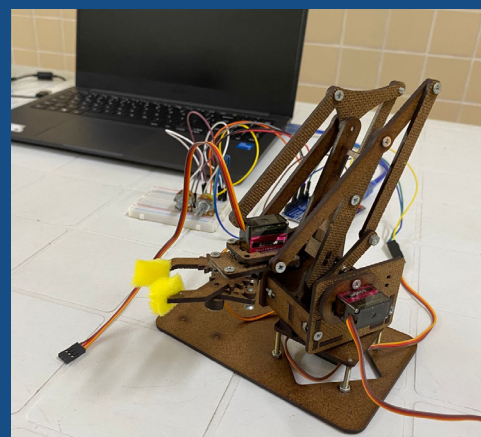


Nossa Metodologia

Nossa metodologia combina **oficinas práticas, aulas expositivas, resolução de exercícios** e **estudos de caso** para proporcionar um aprendizado dinâmico e eficiente. As oficinas incentivam a colaboração e a aplicação prática; as aulas expositivas apresentam os fundamentos teóricos de forma clara; a resolução de exercícios reforça o conteúdo com desafios práticos; e os estudos de caso conectam o aprendizado a situações reais, preparando os participantes para enfrentar desafios do dia a dia profissional com excelência.



Transforme a Educação do seu Município para sempre!





Direito e Legislação Educacional

Profa Ayanna Gomes



O projeto visa capacitar professores da educação infantil e do ensino fundamental sobre legislação educacional e direito educacional, focando nas principais leis e documentos que regem a educação no Brasil. O objetivo é garantir que os docentes compreendam as normas que orientam a prática pedagógica e administrativa, evitando conflitos com o Conselho Tutelar, pais e Ministério Público. A capacitação abordará temas como: leis educacionais (Constituição, LDB, ECA), direitos e deveres dos professores, responsabilidade legal nas relações educativas, interação com pais e comunidade, e práticas preventivas para evitar litígios. O curso incluirá teoria, prática e avaliação, preparando os participantes para atuar com segurança jurídica no ambiente escolar, promovendo um ambiente seguro e respeitoso.



Treinamento para Preparação de Alunos para o SAEB e SAEPE

Prof Alex Lima



O treinamento visa capacitar professores a desenvolver estratégias pedagógicas eficazes para melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas (SAEB e SAEPE). A formação aborda a análise das matrizes de referência, planejamento de aulas alinhadas às competências exigidas, aplicação de metodologias ativas, uso de simulados diagnósticos e intervenções pedagógicas. Além disso, foca no desenvolvimento socioemocional dos estudantes para enfrentarem as provas com confiança. O objetivo é potencializar os resultados escolares e fortalecer a qualidade do ensino.

Nossos Treinamentos



Didática e Práticas de Ensino

Prof Leandro Silva



O projeto de capacitação de professores tem como objetivo fortalecer a prática pedagógica por meio de uma abordagem teórica robusta, que visa aprimorar as habilidades didáticas, o uso de práticas inovadoras e a implementação do ensino baseado em projetos. A capacitação será estruturada em módulos que abordam as principais tendências pedagógicas atuais, fornecendo uma sólida base teórica sobre os temas de avaliação da aprendizagem, uso de tecnologias educacionais e elaboração de sequências didáticas eficazes. Os professores participantes serão estimulados a adotar estratégias que promovam o aprendizado ativo e o engajamento dos alunos, com foco em práticas que aumentem o interesse pela escola. A formação busca também desenvolver habilidades para o planejamento de aulas que integrem de forma criativa as novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, possibilitando uma maior interação e personalização do ensino. Além disso, serão discutidas as melhores práticas pedagógicas para promover a inclusão e a diversidade, considerando a pluralidade de contextos escolares. O programa visa, ao final, capacitar os educadores a projetar, implementar e avaliar atividades e projetos educativos que não apenas melhorem o rendimento acadêmico, mas também fortaleçam o vínculo dos alunos com a escola e o aprendizado. Este projeto busca, assim, promover a transformação do ambiente educacional, por meio de uma formação contínua e reflexiva dos professores, contribuindo para a formação de um ambiente de ensino mais dinâmico, criativo e comprometido com a evolução da educação no contexto atual.



Educação Inclusiva

Prof Kênio Cavalcante



O projeto de capacitação em Educação Inclusiva tem como objetivo fornecer aos professores as ferramentas necessárias para atender à diversidade no ambiente escolar, garantindo um ensino de qualidade para todos os alunos. A formação abrange uma sólida base teórica sobre os princípios da educação inclusiva, estratégias pedagógicas adaptadas e o uso de tecnologias assistivas. Os professores aprenderão a identificar e aplicar métodos diferenciados de ensino, criando um ambiente acessível e acolhedor para alunos com deficiência ou outras necessidades educacionais especiais. Além disso, o projeto aborda a legislação vigente, as melhores práticas de avaliação inclusiva e a elaboração de materiais didáticos adaptados. A capacitação visa promover uma compreensão mais profunda das necessidades dos alunos, estimulando práticas colaborativas e a construção de uma escola mais inclusiva e igualitária.

Nossos Treinamentos



Educação Especial

Prof Ariel Clóvis

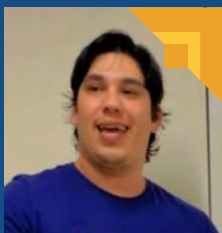


O projeto de capacitação em Educação Especial tem como objetivo aprimorar as práticas pedagógicas dos professores para atender às necessidades de alunos com deficiências e transtornos do desenvolvimento. A formação oferece uma abordagem teórica e prática sobre os conceitos fundamentais da Educação Especial, abordando desde as características das deficiências até as estratégias de ensino específicas para cada tipo de necessidade. O curso incluirá o uso de tecnologias assistivas, adaptações curriculares e estratégias de ensino individualizado, além de promover a sensibilização para o respeito às diferenças e a inclusão plena. Os professores aprenderão a identificar e trabalhar com as diversas necessidades dos alunos, desenvolvendo habilidades para planejar e implementar atividades que favoreçam a aprendizagem e a autonomia desses estudantes. O projeto visa, ao final, capacitar os educadores a criar um ambiente escolar mais acessível, inclusivo e acolhedor, garantindo o direito à educação para todos.



Eletrônica e Robótica

Prof Robson Barbosa



O projeto de capacitação em Eletrônica e Robótica para alunos do Ensino Fundamental tem como objetivo introduzir conceitos básicos dessas áreas de forma prática e acessível, utilizando materiais reciclados e de fácil obtenção, além de circuitos integrados com Arduino. A formação visa capacitar os professores a desenvolver atividades didáticas que estimulem o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas, por meio da construção de circuitos eletrônicos simples e pequenos robôs. Utilizando recursos como sucatas, peças de brinquedos antigos e componentes eletrônicos de baixo custo, o projeto busca tornar a aprendizagem mais divertida e interativa, promovendo o engajamento dos alunos com a ciência e a tecnologia. Além disso, a proposta incentiva a conscientização ambiental ao mostrar como materiais reciclados podem ser reutilizados de maneira criativa, alinhando aprendizado prático com sustentabilidade. O objetivo é despertar o interesse dos estudantes por áreas de inovação tecnológica, estimulando a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de habilidades que serão úteis no futuro.



Experimentação no Ensino de Ciências

Prof Danilo Farias
Prof Saulo Oliveira



O projeto de capacitação sobre experimentação no ensino de Ciências tem como objetivo proporcionar aos professores dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental a utilização de experimentos demonstrativos e atividades práticas para enriquecer o ensino e estimular o interesse dos alunos pela ciência. A formação abordará a construção de sequências didáticas que integrem a experimentação como ferramenta pedagógica, permitindo que os alunos vivenciem e compreendam conceitos científicos de forma concreta. Além disso, será enfatizada a importância da construção de relatórios de experimentos, estimulando os estudantes a registrarem, analisarem e discutirem os resultados de maneira crítica e reflexiva. O uso de materiais simples e de fácil acesso será uma das estratégias abordadas, facilitando a implementação dos experimentos no contexto escolar. O objetivo é capacitar os educadores a planejar e executar atividades experimentais que favoreçam o aprendizado ativo, promovam o desenvolvimento de habilidades científicas e incentivem a curiosidade e o pensamento investigativo dos alunos.



Metodologia de Ensino

Prof Eraldo Belarmino



O projeto de capacitação em Metodologias de Ensino tem como objetivo capacitar os professores a adotar métodos ativos que promovam o aprendizado significativo e a participação ativa dos alunos no processo educativo. A formação abordará estratégias pedagógicas baseadas em teorias construtivistas e interacionistas, como as propostas de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Paulo Freire, que defendem a aprendizagem como um processo dinâmico, colaborativo e contextualizado. Entre os métodos ativos a serem explorados, destacam-se a aprendizagem baseada em problemas (PBL), a aprendizagem cooperativa e a sala de aula invertida, que incentivam a autonomia, o trabalho em grupo e a reflexão crítica. O curso enfatizará a importância de contextualizar o conteúdo à realidade dos alunos, permitindo que os temas abordados façam sentido em seu cotidiano e favoreçam a construção do conhecimento de forma prática e interativa. A formação proporcionará aos educadores ferramentas para planejar e implementar atividades que estimulem a participação ativa dos alunos, tornando-os protagonistas do processo de aprendizagem. O objetivo é transformar a sala de aula em um ambiente dinâmico, onde o ensino e a aprendizagem se inter-relacionam de forma significativa, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas no contexto real dos estudantes.



Práticas de Ensino da Matemática

Prof Dilson Cavalcanti



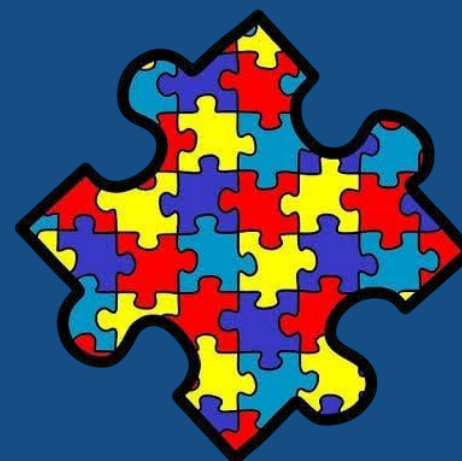
O projeto de capacitação em Práticas de Ensino da Matemática tem como objetivo aprimorar as abordagens pedagógicas dos professores, integrando teorias educacionais e estratégias de ensino que tornam o aprendizado da Matemática mais significativo e acessível. A formação se baseia em teorias construtivistas de Jean Piaget, que defende a aprendizagem como um processo ativo de construção do conhecimento, e na teoria sociocultural de Lev Vygotsky, que destaca a importância da interação social e da mediação no desenvolvimento cognitivo. Também serão abordadas as ideias de Paulo Freire, que enfatiza a aprendizagem contextualizada e a educação como um processo de emancipação. O curso buscará aplicar essas teorias por meio de práticas de ensino que incentivem a resolução de problemas, a investigação matemática e a aplicação de conceitos matemáticos em situações reais. Serão exploradas metodologias como a aprendizagem baseada em problemas (PBL), que conecta os conteúdos a situações do cotidiano, e a abordagem de jogos e atividades lúdicas, que favorecem o engajamento e a compreensão profunda dos conceitos matemáticos. Além disso, será enfatizada a importância de desenvolver o pensamento lógico e a autonomia dos alunos, estimulando a curiosidade e a reflexão sobre os conhecimentos adquiridos. O objetivo do projeto é capacitar os educadores a planejar e implementar práticas de ensino que tornem a Matemática mais atraente e relevante para os alunos, proporcionando um aprendizado ativo, contextualizado e colaborativo, que respeite o ritmo e as necessidades de cada estudante.

Soluções **Personalizadas**

Selecione as linhas de treinamento que atendem às suas necessidades específicas e entre em contato conosco para contratar nossos serviços.



TREINAMENTO EDUCACIONAL



Endereço e Contato

 Av. Adjar da Silva Casé, 800 / Indianópolis,
Caruaru - PE, CEP 55024-740

 **[81] 99549-4994**

 bizutreinamentos@gmail.com